

Ricerca qualitativa e quantitativa

OST ELENA TARLAZZI

AUSL ROMAGNA_CESENA

UO OSTETRICA-GINECOLOGIA

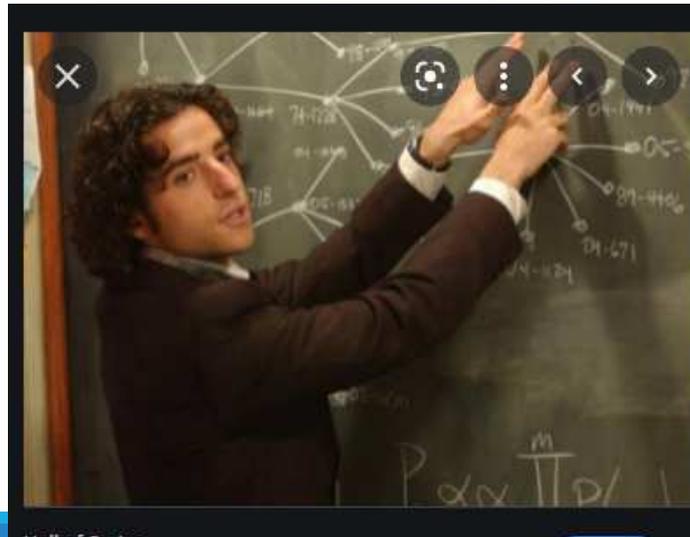
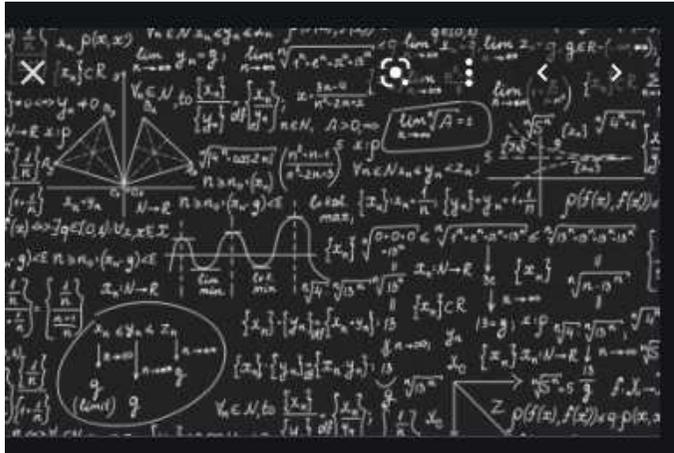
OPI FORLI'-CESENA 16 NOVEMBRE 2021



Ricerca qualitativa e quantitativa: una introduzione

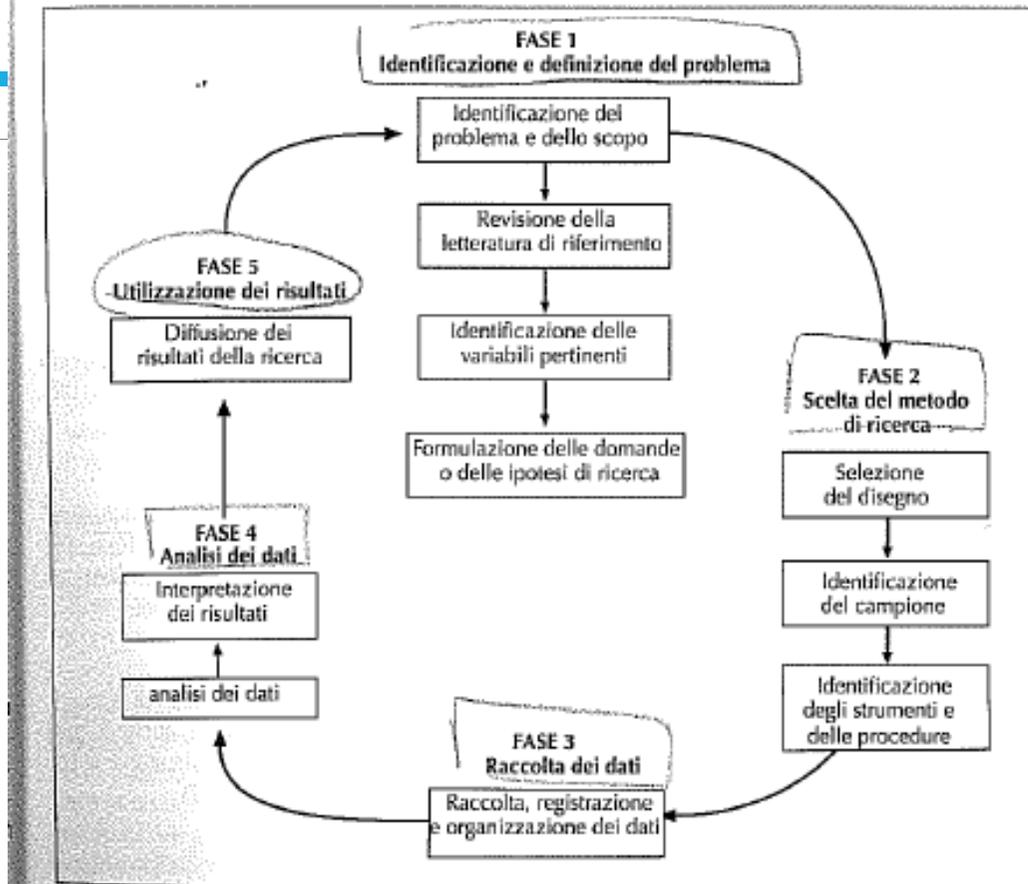
<https://stevenson.libguides.com/c.php?g=41475&p=1601627>

Induzione VS deduzione



Metodo induttivo	Metodo deduttivo
<p>Parte dal particolare per andare al generale.</p> <p>Produce una teoria ex-novo.</p> <p>È innovativa.</p> <p>Il ricercatore cerca di identificare elementi comuni attraverso l'inferenza da eventi specifici.</p> <p>Esaminando un fenomeno si ipotizzano relazioni e cause</p>	<p>Muove dal generale al particolare.</p> <p>Si parte da conoscenze precedenti o da quanto presente in letteratura per formulare una ipotesi che verrà poi testata per ricercare relazioni o identificare variabili con potere predittivo.</p>

FASI DELLA RICERCA



Fain, 2004 la ricerca infermieristica. McGraw-Hill p. 17

Le domande di ricerca quantitativa

Una domanda di ricerca è una domanda concisa, scritta al presente, che include una o più variabili.

Possono voler **descrivere** un fenomeno: com'è descritta x? O qual è la percezione di x?

Possono voler **determinare delle correlazioni**: x è correlata a y? Qual è la relazione tra x e y? Come varia y al variare di x?

Possono voler **testare** la veridicità o falsità di una ipotesi: i soggetti del gruppo 1 che ricevono x è più probabile che abbiano y, rispetto ai soggetti del gruppo 2 che non ricevono x?

Alcuni esempi per capire

Quante donne hanno una episiotomia dopo un parto con applicazione di ventosa?

Quante donne vengono seguite da un ginecologo privato e quante da un consultorio?

La posizione assunta al parto è correlata con lacerazioni del perineo di grado superiore al primo?

L'introduzione di aggiunta di latte formulato è correlato agli scatti di crescita?

Quali sono le differenze tra donne italiane e donne del Marocco rispetto all'accudimento del neonato nel primo mese di vita?

Le donne che vengono assistite con la manovra di protezione del perineo è più probabile che abbiano un perineo integro dopo il parto?

Metodologia ricerca qualitativa

Table 4.1 Key characteristics of quantitative research methodology

Characteristics	Quantitative methodology
Underpinning paradigm	Positivism
Nature of evidence generated	Objective
Role of theory in relation to the research	Theory testing, deductive reasoning
Aim	Discovery of empirical (facts) evidence
Focus	Narrow, reductionist
Starts with	Hypothesis, null hypothesis or precisely worded research question
Purpose	Assessing cause and effect relationships or correlations
Design	Fixed, structured, pre-planned
Literature review	Supports development of the hypothesis or research question
Pilot study	Carried out with a small sample reflecting the sample for the larger study
Sample	Representative, usually large, size often determined by power calculation
Data collection	Extensive but with a narrow focus, usually under controlled conditions
Data collection tools	Structured, precise, devised before data collection begins
Setting	Controlled environment
Impact of variables	Impact of extraneous variables minimised through control of variables
Format of data	Numerical, quantifiable
Data analysis	Involves use of descriptive or inferential statistics

(Continued)

Table 4.1 (Continued)

Characteristics	Quantitative methodology
Position of the researcher	Outside the research
Presentation of results/ findings	Usually referred to as results. Presented numerically using charts, tables and graphs
Specific ethical issues	Ensuring participants understand randomisation, monitoring the impact of the intervention
Criteria for assessing rigour	Validity, reliability
Outcome	Hypothesis is supported or refuted. Research question is answered. Findings generalised to the wider population
Examples of research methods	Experiments (RCTs), cohort studies, case-control studies

Tratto da RESEARCH METHODS FOR NURSES AND MIDWIFE Di Harvey e Land, London, 2017

Table 5.1 Key characteristics of the qualitative methodology

Characteristics	Qualitative methodology
Underpinning paradigm	Interpretivism
Nature of evidence generated	Subjective
Role of theory in relation to the research	Theory generated, Inductive reasoning
Aim	Discovery of meanings
Focus	Broad, holistic
Starts with	A broad research question, idea, problem or issue to be explored
Purpose	Understanding the meaning of behaviour, social phenomena and their relationships
Design	Flexible, evolving designs
Literature review	Provides a broad overview of the subject
Pilot study	Not carried out. However, experienced researchers may be consulted about aspects of the study
Sample	Small, relevant sample, size usually determined by data saturation
Data collection	Intensive but with a wide focus
Data collection tools	Semi or unstructured, may be devised as the study evolves
Setting	Natural setting
Impact of variables	No attempt to control variables, aim is to understand all factors that may influence the findings
Format of data	Rich, detailed, narrative descriptions
Data analysis	Involves looking for patterns in the data
Position of the researcher	Inside the research
Presentation of results/findings	Usually referred to as findings. Presented as detailed description illustrated with direct quotes or excerpts from field notes
Specific ethical issues	Potential impact of the research on participants and the researcher
Criteria for assessing rigour	Trustworthiness: credibility, dependability, confirmability, transferability, authenticity
Outcome	Research question is answered, issue is explored. Findings are specific to the sample. Theory generated
Examples of research methods	Phenomenology, ethnography, grounded theory

Metodologia ricerca qualitativa

Tratto da RESEARCH METHODS FOR NURSES
AND MIDWIFE Di Harvey e Land, London,
2017

Metodi della ricerca quantitativa

Scopo della ricerca quantitativa è misurare una relazione di causa/effetto e l'esistenza di correlazioni tra variabili, così da poter permettere al ricercatore di determinare quale intervento o trattamento è più efficace.

Questo tipo di ricerca comincia con un IPOTESI (quesito): l'ipotesi è una frase che ipotizza una relazione tra variabili che saranno misurate durante lo studio. Per variabili si intendono le caratteristiche che interessano il ricercatore: si chiamano variabile indipendente (la presunta causa) e variabile dipendente (il presunto effetto).

Lo scopo della ricerca qualitativa è testare un'ipotesi, attraverso la misura della relazione di causa effetto

Con un'immagine

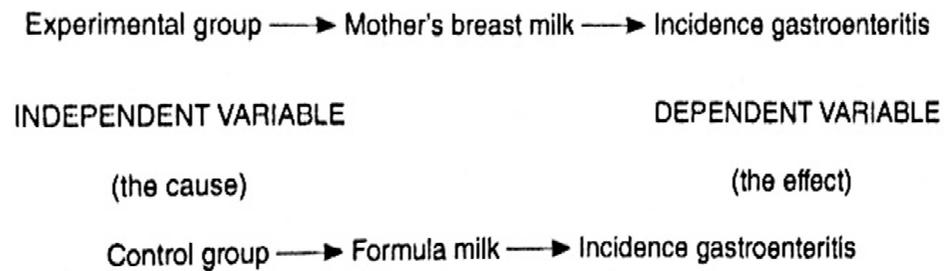


Figure 4.1 The cause and effect relationship between the independent and dependent variable

I disegni di studi quantitativi

Descrittivi: misurare la frequenza di una malattia o condizione

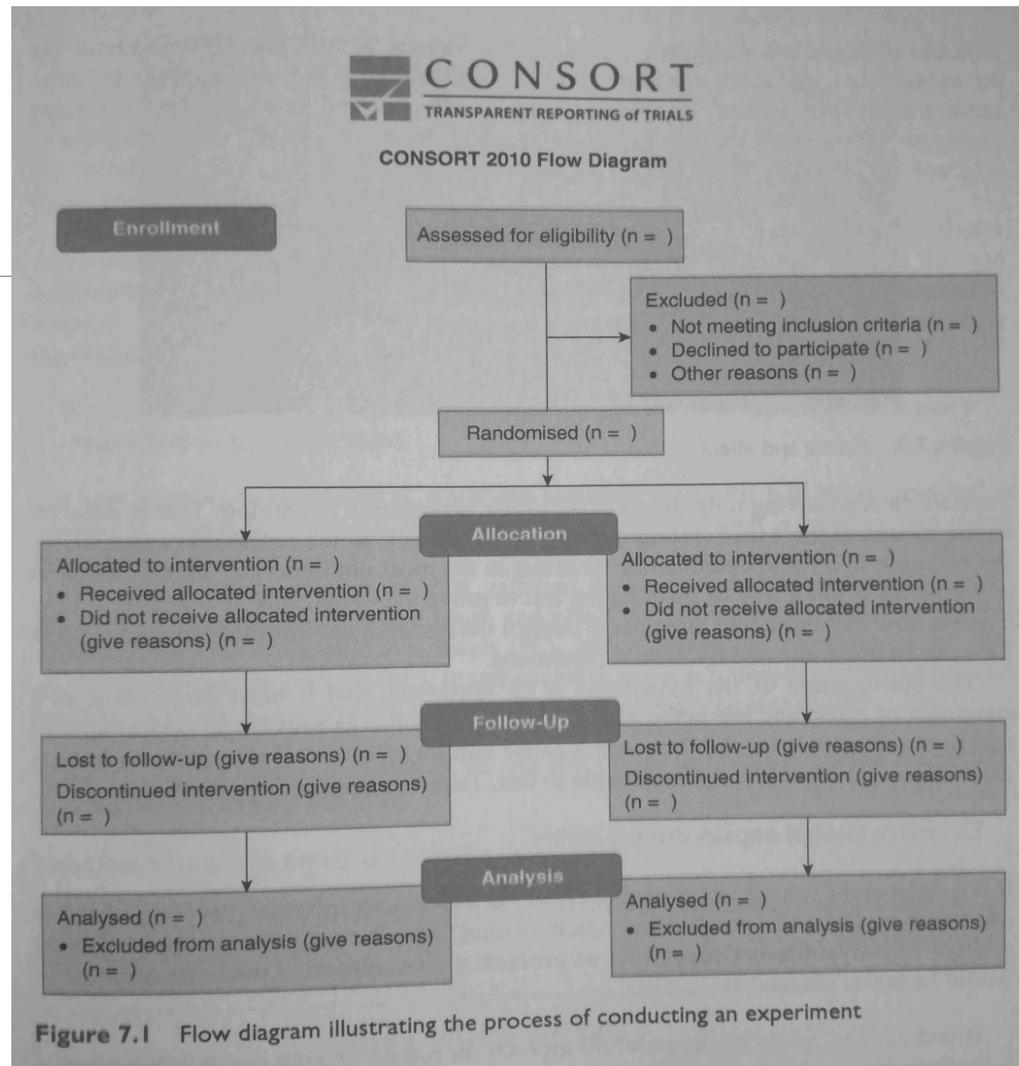
Eziologici: verificare se una 'esposizione' modifica la frequenza di una malattia o condizione

– Sperimentali o interventistici (RCT)

– Non sperimentali o non interventistici o

osservazionali (per es., studi di coorte e caso-controllo)

RCT



Numerosità campionaria e definizione della popolazione

Come decido quante persone arruolare in uno studio?

Definizione dei criteri di inclusione /esclusione dallo studio

Randomizzazione

La randomizzazione è un metodo statistico che mi garantisce che due gruppi siano distribuiti in modo omogeneo per tutte le caratteristiche note e non note; purché il numero dei soggetti arruolati sia sufficientemente grande.

La cecità

CONCEALMENT

We have already discussed that a good experiment relies on minimising bias and chance, and one of the most important ways of minimising bias is to hide or conceal which treatments each group is receiving. So although the researcher will know that the experimental arm will receive the experimental treatment and the control arm will receive an alternative treatment or placebo, it is very important that the researchers should not be aware of which group is which in the administration of either treatment as it might influence how they measure the effects. Similarly participants should be unaware of which group they are in as it might influence the way they report their reaction. For example, imagine we have invented a new headache tablet that we have named 'Headaway' and we would like to test it against a placebo. If we told the participants in the experimental arm that they were receiving Headaway then they might report that their pain was relieved more effectively.

There is some controversy about the placebo effect – the idea that people who have been given a placebo believing it to be a real treatment have been known to demonstrate relief of symptoms.

La raccolta dei dati

Osservazione strutturata di determinati parametri oggetto di analisi.

Spesso serve una scheda di rilevazione dati, creata d hoc

Se uso un questionario, deve essere validato..cioè è stato dimostrato che è efficace nel rilevare/ misurare il parametro oggetto di studio (es questionario depressione).

Caratteristiche dell'RCT: l'outcome

L'Outcome è l'obiettivo che lo studio si prefigge di dimostrare.

Esso deve essere clinicamente rilevante

outcome

Clinicamente rilevanti

Misurano come un individuo si sente, funziona, sopravvive.

Surrogati

sono il risultato di indagini laboratoristiche o radiologiche che non sono connesse a situazioni clinicamente rilevanti.

Esempi di endpoint surrogati

Valutazione della conta delle colonie batteriche, anziché dell'insorgenza di infezioni delle ferite;

Valutazione del colesterolo totale anziché della mortalità coronarica o degli eventi coronarici;

La densitometria per lo screening della osteoporosi.

Caratteristiche dell'RCT: il follow up

È il lasso di tempo che intercorre tra l'inizio dell' studio e l'osservazione della presenza o meno dell'outcome.

Deve essere sufficientemente lungo da permettere all'outcome di manifestarsi.

Deve essere completato da almeno l'80% della popolazione arruolata.

Analisi per intention to treat

L'analisi secondo Intention to treat è un tipo di analisi dei risultati in cui non vengono valutati solo coloro che hanno effettivamente assunto il trattamento, ma tutti coloro che sono stati assegnati a quel tipo di trattamento, indipendentemente dal tipo di trattamento svolto.

Ciò si giustifica con il fatto che, se il trattamento procura effetti indesiderati tali da non consentire al soggetto di seguire correttamente la terapia, considerare il suo esito negativo nel gruppo di controllo, piuttosto che non considerarlo affatto, ne accrescerebbe l'efficacia (è dimostrato infatti che chi non segue il protocollo ha esiti peggiori).

STUDI OSSERVAZIONALI

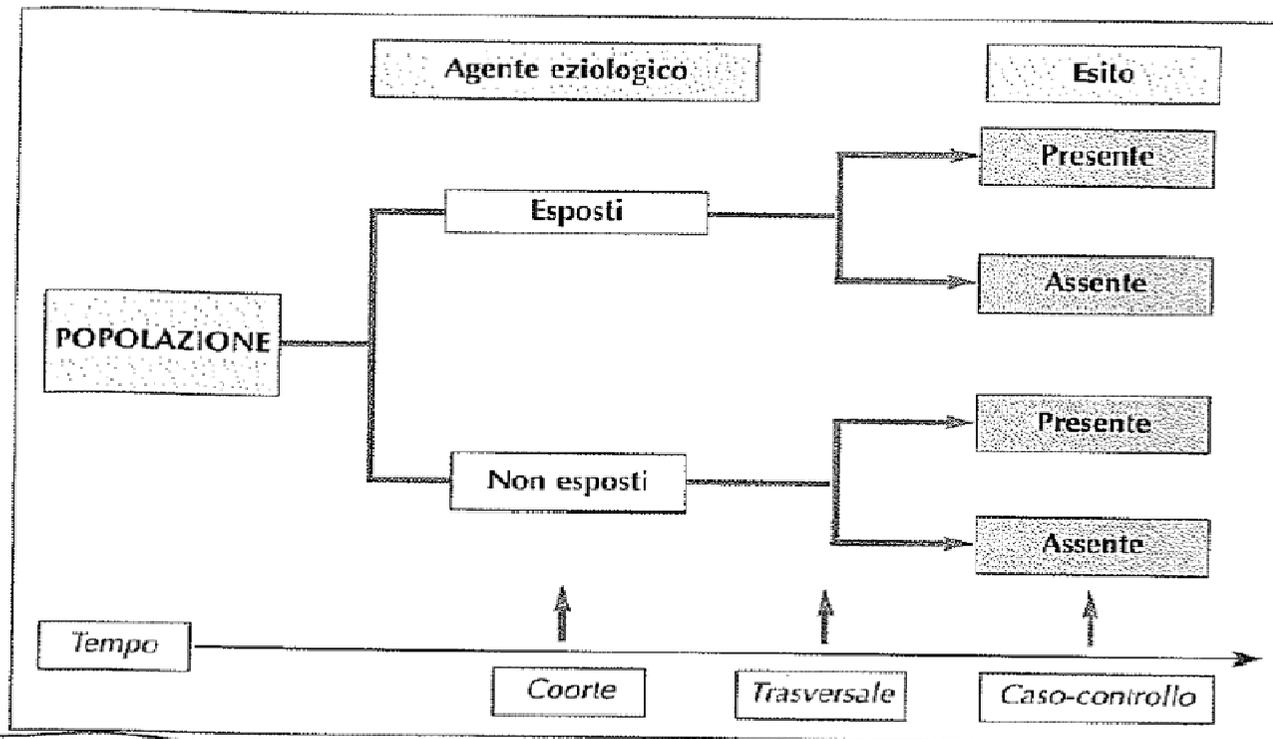


FIGURA 4.1 Struttura degli studi osservazionali analitici e riferimenti temporali dell'inizio dell'osservazione.

Studi di coorte

Sono studi che coinvolgono una popolazione di partecipanti che ricevono un particolare trattamento/intervento e sono seguiti per un lungo periodo di tempo, confrontandoli con una popolazione che non ha quella particolare condizione

A. I risultati dello studio sono validi?	
3. Vi erano gruppi di pazienti chiaramente definiti, simili in tutto, tranne che per l'esposizione all'agente eziologico (fattore di rischio)?	
4. L'esposizione all'agente eziologico (fattore di rischio) e gli esiti clinici sono stati misurati nella stessa maniera in entrambe i gruppi?	
5. Il follow-up dei pazienti è stato sufficientemente completo e lungo?	
<i>6. I risultati soddisfano almeno alcuni "criteri diagnostici di causalità"?</i>	
6.a È chiaro che l'esposizione ha preceduto l'insorgenza dell'esito?	
6.b Vi è un gradiente dose-risposta?	
6.c Vi è una prova che derivi da una ricerca in cui il trattamento è stato interrotto e poi ripreso?	

6.d L'associazione è costante in diverse ricerche?	
6.e L'associazione ha senso da un punto di vista biologico?	

Tratto da Evidence based nursing (centro studi EBP) Bologna

Alcuni esempi per capire

Intrapartum Synthetic Oxytocin Reduce the Expression of Primitive Reflexes Associated With Breastfeeding

Miguel A Marín Gabriel ¹, Ibone Olza Fernández, Ana M Malalana Martínez, Carmen González Armengod, Valeria Costarelli, Isabel Millán Santos, Aurora Fernández-Cañadas Morillo, Pilar Pérez Riveiro, Francisco López Sánchez, Lourdes García Murillo

Affiliations + expand

PMID: 25785487 PMCID: PMC4410763 DOI: 10.1089/bfm.2014.0156

Abstract

Aim: Several synthetic peptide manipulations during the time surrounding birth can alter the specific neurohormonal status in the newborn brain. This study is aimed at assessing whether intrapartum oxytocin administration has any effect on primitive neonatal reflexes and determining whether such an effect is dose-dependent.

Materials and methods: A cohort prospective study was conducted at a tertiary hospital. Mother-infant dyads who received intrapartum oxytocin (n=53) were compared with mother-infant dyads who did not receive intrapartum oxytocin (n=45). Primitive neonatal reflexes (endogenous, antigravity, motor, and rhythmic reflexes) were quantified by analyzing videotaped breastfeeding sessions in a biological nurturing position. Two observers blind to the group assignment and the oxytocin dose analyzed the videotapes and assessed the newborn's state of consciousness according to the Brazelton scale.

Results: The release of all rhythmic reflexes ($p=0.01$), the antigravity reflex ($p=0.04$), and total primitive neonatal reflexes ($p=0.02$) in the group exposed to oxytocin was lower than in the group not exposed to oxytocin. No correlations were observed between the dose of oxytocin administered and the percentage of primitive neonatal reflexes released ($r=0.03$; $p=0.82$).

Conclusions: Intrapartum oxytocin administration might inhibit the expression of several primitive neonatal reflexes associated with breastfeeding. This correlation does not seem to be dose-dependent.

Trial registration: ClinicalTrials.gov NCT01891201.



La ricerca qualitativa

The key characteristics

Table 5.1 Key characteristics of the qualitative methodology

Characteristics	Qualitative methodology
Underpinning paradigm	Interpretivism
Nature of evidence generated	Subjective
Role of theory in relation to the research	Theory generated, inductive reasoning
Aim	Discovery of meanings
Focus	Broad, holistic
Starts with	A broad research question, idea, problem or issue to be explored
Purpose	Understanding the meaning of behaviour, social phenomena and their relationships
Design	Flexible, evolving designs
Literature review	Provides a broad overview of the subject
Pilot study	Not carried out. However, experienced researchers may be consulted about aspects of the study
Sample	Small, relevant sample, size usually determined by data saturation
Data collection	Intensive but with a wide focus
Data collection tools	Semi or unstructured, may be devised as the study evolves
Setting	Natural setting
Impact of variables	No attempt to control variables, aim is to understand all factors that may influence the findings
Format of data	Rich, detailed, narrative descriptions
Data analysis	Involves looking for patterns in the data
Position of the researcher	Inside the research
Presentation of results/findings	Usually referred to as findings. Presented as detailed description illustrated with direct quotes or excerpts from field notes
Specific ethical issues	Potential impact of the research on participants and the researcher
Criteria for assessing rigour	Trustworthiness: credibility, dependability, confirmability, transferability, authenticity
Outcome	Research question is answered, issue is explored. Findings are specific to the sample. Theory generated
Examples of research methods	Phenomenology, ethnography, grounded theory

La ricerca qualitativa

Dal particolare al generale

- ❑ DESCRITTIVO capire cosa succede in modo specifico in un ambito specifico.
- ❑ TEORETICO genera una teoria generale, comprendere un modo generale di comportarsi

La ricerca qualitativa si chiede il COME e il PERCHE' delle cose

(Jack S. Utility of qualitative research findings in evidence based public health practice. Public health nursing, 2006, 23 (3) p 277-283.)

Quando uso la ricerca qualitativa?

- ❓ Se voglio esplorare un'area poco conosciuta, se sono necessari metodi di ricerca che aiutino a vedere la tematica in modo nuovo
 - ❓ Se voglio carpire il senso di situazioni complesse, multi-contestuali, di fenomeni che cambiano e si modificano
 - ❓ Se voglio capire l'esperienza dei partecipanti, i significati che le attribuiscono e il modo in cui interpretano ciò che vivono
 - ❓ Se voglio ottenere una teoria o una cornice teorica che rifletta la realtà
 - ❓ Se voglio conoscere i fenomeni in dettaglio e in profondità
- 

I disegni di ricerca qualitativa

- ☐ DESCRIZIONE FONDAMENTALE
- ☐ GROUNDED THEORY
- ☐ FENOMENOLOGIA
- ☐ ETNOGRAFIA ☐☐Altro

Una volta appurato che la domanda di ricerca si trova nell'ambito della RQ, sarà il quesito di ricerca a guidare la selezione del disegno, ovvero sarà la natura del problema a definire il tipo di approccio da utilizzare.

(Morse and Field. Nursing research. The application of qualitative approaches. 1996, Nelson Thorned Ltd. Cheltenham UK)



La descrizione fondamentale

- ❓ È considerata la forma “meno sexy” di ricerca qualitativa.
- ❓ Vuole descrivere un fenomeno; offre un riassunto completo di un evento, con i dettagli di tutti i giorni. Con questo metodo il ricercatore sta adeso ai suoi dati, senza muoversi ad un livello più interpretativo.
- ❓ Fornisce risposte dirette ai problemi: PERCHE’? come funziona...?Quali sono le preoccupazioni di una persona rispetto ad un evento? Quali sono le ragioni per cui una persona usa/non usa un servizio?

Sandelowski M. Whatever happened to qualitative description?

Nursing research and Health, 2000; 23; p. 334-340.





Midwifery

Volume 98, July 2021, 102996



Becoming a mother in the ‘new’ social world in Australia during the first wave of the COVID-19 pandemic

Linda Sweet^{a, b}, ^c, Zoe Bradfield^{c, d}, Vidanka Vasilevski^{a, b}, Karen Wyrnter^{a, b}, Yvonne Hauck^{c, d}, Lesley Kuliukas^c, Caroline S.E. Homer^e, Rebecca A. Szabo^{f, g}, Alyce N. Wilson^e

Show more 

+ Add to Mendeley  Share  Cite

<https://doi.org/10.1016/j.midw.2021.102996>

[Get rights and content](#)

Abstract

Background

Substantial public health measures occurred in Australian society during the COVID-19 pandemic to reduce the risk of community transmission. Little was known about the impact of these changes on childbearing women.

Aim

To describe childbearing women's experiences of becoming a mother during the COVID-19 pandemic in Australia.

Methods

A qualitative exploratory design using semi-structured interviews was used. Women were recruited through social media and self-nominated to participate in an interview. Maximum variation sampling was used. A total of 27 interviews were conducted with women across Australia. Data were analysed thematically.

Findings

The thematic analysis resulted in four primary themes and ten sub-themes. The themes were 'going it alone – having a baby was an isolating experience' ('receiving maternity care alone', 'dealing with government restrictions', and 'desiring social support'), 'advocating for self or others' ('seeking reliable information', 'valuing peersupport', and 'having to be resourceful'), 'finding a way through' ('a changed experience for all', 'managing stress and anxiety', 'requiring constant adjustments', and 'managing fear mongering'), and 'keeping safe'.

Conclusion

Becoming a mother during the COVID-19 pandemic in Australia was a profound experience for the women. Following the public health initiatives which resulted in physical distancing restrictions, isolation, and the need to provide and receive social and peer support were common experiences. Whilst public health initiatives are implemented to keep people safe, the social and emotional toll on childbearing women should be considered by healthcare professionals. Childbearing women need to be safe but also require support and reassurance.

La grounded theory

- ❓ Ha le sue radici nella sociologia; nasce nel 1967 ad opera di Glaser and Strauss.
- ❓ L'assunto di base è che il comportamento dell'uomo è originato dall'interazione con gli altri, attraverso un continuo processo di negoziazione. Pertanto i soggetti hanno un ruolo attivo nel determinare il significato in una situazione.
- ❓ L'obiettivo della GT è sviluppare una teoria che esplori il comportamento umano. La teoria è scoperta, sviluppata e verificata attraverso il processo sistematico di raccolta e analisi dei dati relativi ad un fenomeno, per questo si dice che è "radicata" nei dati.
- ❓ Vuoi capire il prima, durante e dopo di un fenomeno.
- ❓ Generalmente sono presenti due sotto-domande:
 1. Qual è il problema dal tuo punto di vista?
 2. dato questo problema, come lo hai risolto?

A B S T R A C T

Background: Midwifery has developed its own philosophy to formalise its unique identity as a profession. Newly-graduated midwives are taught, and ideally embrace, this philosophy during their education. However, embarking in their career within a predominantly institutionalised and the medically focused health-care model may challenge this application.

Question and aim: The research question guiding this study was as follows: 'How do newly graduated midwives deal with applying the philosophy of midwifery in their first six months of practice?']The aim was to generate a grounded theory around this social process.

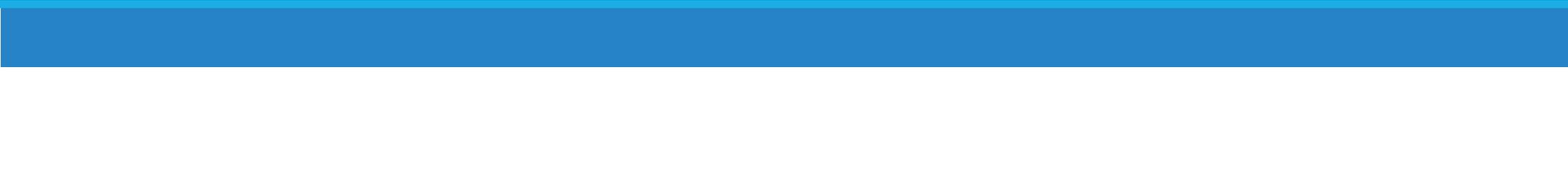
Method: This Western Australian grounded theory study is conceptualised within the social theory of symbolic interactionism. Data were collected by means of in-depth, semi-structured interviews with 11 recent midwifery graduates. Participant and interviewer's journals provided supplementary data. The 'constant comparison' approach was used for data analysis.

Theory generated: The substantive theory of *transcending barriers* was generated. Three stages in *transcending barriers* were identified: *Addressing personal attributes*, *Understanding the 'bigger picture'*, and finally, *Evaluating, planning and acting'* to provide woman-centred care. An overview of these three stages provides the focus of this article.

Conclusion: The theory of *transcending barriers* provides a new perspective on how newly-graduated midwives deal with applying the philosophy of midwifery in their first six months of practice. A number of implications for pre and post registration midwifery education and policy development are suggested, as well as recommendations for future research.

© 2013 Elsevier Ltd. All rights reserved.

La fenomenologia

- ❓ Ha le sue radici nella filosofia.
 - ❓ Il suo obiettivo è descrivere l'essenza di un comportamento, basato sulla riflessione. Ha il proposito di promuovere la comprensione dell'uomo.
 - ❓ Vuole arrivare a comprendere l'esperienza vissuta dalle persone e la loro visione del mondo.
 - ❓ Risponde a domande come: com'è vivere una certa esperienza? Cosa vuol dire avere una certa malattia?
 - ❓ Lo scopo ultimo è ottenere l'essenza, il cuore dell'esperienza attraverso gli occhi di chi l'ha vissuta.
- 

La fenomenologia: un esempio

☐ What is it like to stand by and watch a woman go through the pain of labour? How do midwives show that they care? How do they go about helping? These questions underpinned my study which explored the meaning of the experience of midwives working with women and their pain during labour. A qualitative study, using hermeneutic phenomenology, allowed me to talk with seven midwives about their experiences of providing intrapartum care. This article offers an interpretation of their narratives and, in presenting the findings, reveals aspects of practice frequently taken for granted in their everydayness.

☐ Vague Midwives' experiences of working with women in labour:

☐ interpreting the meaning of pain New Zealand College of Midwives • Journal 31 • October 2004 p 22-26



L'etnografia

- ❓ Ha le sue origini nell'antropologia, il suo focus è la connotazione culturale di un fenomeno.
 - ❓ Studio del modello e delle esperienze di uno specifico gruppo culturale. Imparare dai membri del gruppo, comprendere il loro mondo così come lo percepiscono e lo vivono.
 - ❓ La cultura può essere intesa sia come comprensione delle convinzioni di salute di un gruppo etnico, sia come convinzioni e pratica di una comunità definita (es. Infermieri del PS), o che vivono una esperienza comune
 - ❓ L'etnografia cerca risposte a domande come: in che modo i membri di una comunità costruiscono la loro visione del mondo?
- 

L'etnografia: un esempio

Background. This study examines labour ward culture on two British labour wards in terms of mother-baby contact and breastfeeding. This has not been empirically researched in the UK since 1985 (Garforth and Garcia, 1989). **Aim.** To investigate the organisational culture, examine mothers' beliefs and experiences and midwives' knowledge, beliefs and practices. **Objectives.** To compare organisational cultures; identify whether midwifery practice is evidence based, and what factors facilitate or detract from it; and identify mothers' preferences, beliefs and levels of satisfaction. **Study design.** Ethnography with case study. **Method.** Observation and interviews conducted in two separately managed maternity units. The sample of mothers (n=50) and midwives (n=51) was purposive. Ethical approval was obtained from the local research ethics committees of the Trusts for both units. **Results.** Mother-baby contact after birth is usually interrupted for completion of tasks. Some babies have multiple contact episodes, which has not been previously described in the literature. Completion of routine tasks for transfer of mothers and babies to postnatal wards takes precedence because of organisational demands and insufficient resources. However, most mothers expressed feeling satisfied with contact achieved. **Conclusion.** Findings of the study have contributed new insights and knowledge of labour-ward culture. It is not conducive to uninterrupted mother-baby contact and is not evidence based. **Recommendations.** The development of a learning culture and clinical leadership to promote evidence-based practice and woman-centred care is recommended. The unique period after birth should not be disturbed in order to prioritise routine tasks.

Sheridan, V 2010, 'Organisational culture and routine midwifery practice on labour ward: implications for mother-baby contact', *Evidence Based Midwifery*, 8, 3, pp.

Il campionamento

- ❑ Deve permettermi di accedere al cuore dell'esperienza
 - ❑ Fino a SATURAZIONE dei dati : ovvero fino ad una descrizione piena, ricca, profonda ed esaustiva del fenomeno.
- 

Table 5.5 Sampling Strategies

<i>Type</i>	<i>Purpose</i>
A. Random probability sampling	Representativeness: Sample size a function of population size and desired confidence level.
1. simple random sample	Permits generalization from sample to the population it represents.
2. stratified random and cluster samples	Increases confidence in making generalizations to particular subgroups or areas.
B. Purposeful sampling	Selects information-rich cases for in-depth study. Size and specific cases depend on study purpose.
1. extreme or deviant case sampling	Learning from highly unusual manifestations of the phenomenon of interest, such as outstanding successes/ notable failures, top of the class/ dropouts, exotic events, crises.
2. intensity sampling	Information-rich cases that manifest the phenomenon intensely, but not extremely, such as good students/ poor students, above average/below average.

3. maximum variation sampling- purposefully picking a wide range of variation on dimensions of interest

Documents unique or diverse variations that have emerged in adapting to different conditions. Identifies important common patterns that cut across variations.

4. homogeneous sampling

Focuses, reduces variation, simplifies analysis, facilitates group interviewing.

5. typical case sampling

Illustrates or highlights what is typical, normal, average.

6. stratified purposeful sampling

Illustrates characteristics of particular subgroups of interest; facilitates comparisons.

7. critical case sampling

Permits logical generalization and maximum application of information to other cases because if it's true of this one case it's likely to be true of all other cases.

8. snowball or chain sampling

Identifies cases of interest from people who know people who know people who know what cases are information rich, that is, good examples for study, good interview subjects.

-
9. criterion sampling
Picking all cases that meet some criterion, such as all children abused in a treatment facility. Quality assurance.
 10. theory-based or operational construct sampling
Finding manifestations of a theoretical construct of interest so as to elaborate and examine the construct.
 11. confirming and disconfirming cases
Elaborating and deepening initial analysis, seeking exceptions, testing variation.
 12. opportunistic sampling
Following new leads during fieldwork, taking advantage of the unexpected, flexibility.
 13. random purposeful sampling (still small sample size)
Adds credibility to sample when potential purposeful sample is larger than one can handle. Reduces judgment within a purposeful category. (Not for generalizations or representativeness.)
 14. sampling politically important cases
Attracts attention to the study (or avoids attracting undesired attention by purposefully eliminating from the sample politically sensitive cases).
Saves time, money, and effort. Poorest rationale; lowest credibility. Yields information-poor cases.
 15. convenience sampling
Triangulation, flexibility, meets multiple interests and needs.
 16. combination or mixed purposeful sampling
-

Metodi di raccolta dati

☐ INTERVISTA

☐Strutturata

☐Semi-strutturata

☐Informale

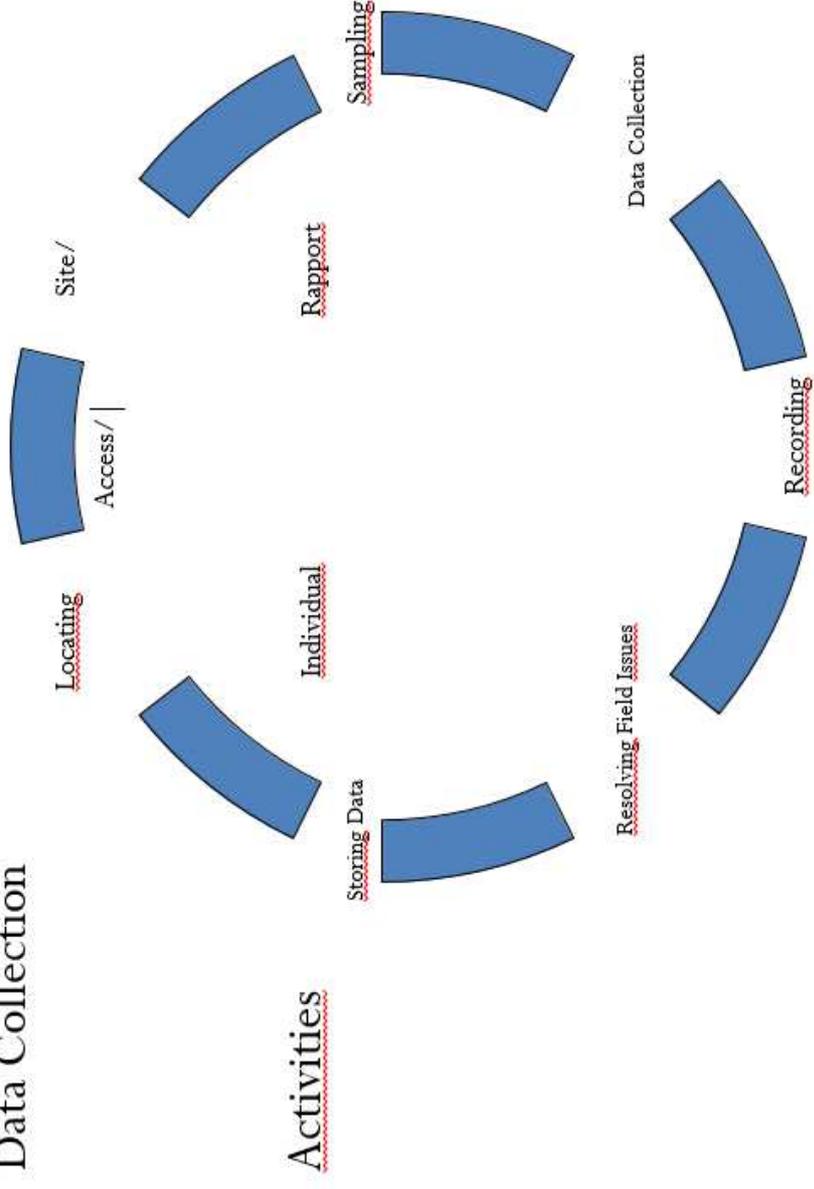
☐ FOCUS GROUP

☐ OSSERVAZIONE SUL CAMPO

Documenti e artefatti



Data Collection



Analisi dei dati

COMPRENDERE

SINTETIZZARE

TEORIZZARE

RICONTESTUALIZZARE

(Morse J. Critical issues in qualitative research. 1994, California, Sage)



Analisi dei dati

❓ COMPRENDERE

❓ Ricercatore è immerso talmente nei suoi dati che riesce a produrre una descrizione ricca, dettagliata e coerente del fenomeno.

❓ Mettersi in condizione di apprendimento passivo di ogni cosa.

❓ Fare domande

❓ Scrivere note sul campo

Questa fase comincia già con la raccolta dei dati.

Analisi dei dati

❓ SINTETIZZARE

❓ Ricercatore ha molte storie a disposizione, riesce a riconoscere i temi tipici, descrive le norme e ha consapevolezza delle divergenze.

TEORIZZARE

Una teoria non è altro che un best guess.

Da ai dati una struttura, è la soluzione finale che fornisce la comprensione migliore, più semplice e completa del fenomeno, è quella che lega meglio fatti diversi e scollegati fino a quel momento in modo utile e pragmatico.

RICONTESTUALIZZARE

Significa sviluppare la teoria al punto da renderla applicabile anche ad altri contesti.



Il rigore nella ricerca qualitativa



ALCUNE STRATEGIE

Coinvolgimento prolungato sul campo

Diario di bordo

Triangolazione (dei metodi raccolta dati, delle sorgenti dei dati, dei ricercatori)

Member checking

Peer examination

Code-recode